



บันทึกข้อความ

เลขที่	1214
วันที่	14.30
เรื่อง	

14.3-
2.13.1

หน่วยงาน ส่วนแผนงาน สำนักงานอธิการบดี โทรศัพท์ ๓๒๘๙, ๓๒๘๔

ที่ ศธ ๐๕๒๔.๐๑ (๐๖) / ๒๕๕๘ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอส่งรายงานผลความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อการดำเนินงานของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง รุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๖ พร้อมข้อเสนอแนะ

เรียน รองอธิการบดีกำกับดูแลวิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์/คณบดี

ด้วยส่วนแผนงาน สำนักงานอธิการบดี ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อการดำเนินงานของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง รุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๖ พร้อมข้อเสนอแนะ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และเห็นควรแจ้งส่วนงานวิชาการ เพื่อพิจารณานำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ต่อไป

(รองศาสตราจารย์สุรินทร์ คำฝอย)
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน

เรียน คณบดีวิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

เพื่อโปรดทราบ และเห็นควรแจ้งส่วนงานวิชาการ
ฝ่ายอำนวยการ/ประสานเทคโนโลยีการระดับปริญญาตรี/
ประสานเทคโนโลยีการระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อ
ข้อมูลไปใช้ประโยชน์ต่อไป

อ.วิทย์
๑๖/๗๕/๕๘

ทพ + ศ.วิมลพรรณ เกตุ

๒๘ ก.ค. ๕๘

ความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อการดำเนินงานของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง รุ่นปีการศึกษา 2556

ด้านที่ทำการวัดผล	ผลรวมทั้งสถาบัน		ปริญญาตรี		บัณฑิตศึกษา	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ผลรวมทั้งสถาบัน						
1. ด้านหลักสูตร/สาขาวิชา	3.73	0.60	3.72	0.60	3.81	0.60
1.ความทันสมัยของหลักสูตร						
2.ความครอบคลุมของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร	3.80	0.65	3.78	0.65	3.90	0.66
3.ความทันสมัยของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร	3.88	0.67	3.87	0.67	3.94	0.66
4.เนื้อหาวิชาเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงาน	3.82	0.65	3.80	0.64	3.90	0.66
คะแนนเฉลี่ย	3.92	0.64	3.91	0.64	3.99	0.66
2. ด้านผู้สอน/วิธีการสอน	3.86	0.65	3.84	0.65	3.93	0.66
1.อาจารย์มีความรู้ความสามารถในการสอน						
2.การเตรียมการสอนที่ดีของอาจารย์	4.32	0.66	4.31	0.66	4.39	0.65
3.ถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจน และตรงประเด็น	4.13	0.65	4.11	0.65	4.25	0.64
4.การใช้เทคนิคใหม่ๆ ในการสอน	4.07	0.64	4.04	0.64	4.22	0.63
5.การใช้สื่อที่สนับสนุน/เทคโนโลยี/นวัตกรรมทันสมัย	3.83	0.60	3.81	0.60	3.96	0.59
6.การแนะนำหนังสือและแหล่งค้นคว้าประกอบการสอน	3.81	0.59	3.80	0.59	3.90	0.58
7.การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตัวเอง	3.94	0.60	3.91	0.60	4.06	0.60
8.การเปิดโอกาสให้ซักถาม/แสดงความคิดเห็น	4.09	0.63	4.05	0.63	4.25	0.63
9.อาจารย์เข้าสอนตรงเวลาและครบตามจำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่กำหนดในหลักสูตร	4.20	0.64	4.18	0.64	4.34	0.64
10.อาจารย์ใช้เวลาดูแลเอาใจใส่และให้คำปรึกษา	4.11	0.64	4.09	0.64	4.24	0.63
11.อาจารย์อบรมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมควบคู่กับการเรียน	4.15	0.62	4.12	0.62	4.31	0.63
12.มีการแจ้งวิธีการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน และเป็นธรรมกับนักศึกษาทุกคน	4.15	0.63	4.14	0.63	4.23	0.62
13.จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการแก้ปัญหาจากสถานการณ์	4.13	0.63	4.12	0.63	4.22	0.63
14.อาจารย์เปิดโอกาสให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ฐานภายนอกสถานที่	3.98	0.60	3.95	0.60	4.13	0.61
คะแนนเฉลี่ย	3.78	0.55	3.75	0.54	3.95	0.56
3. ด้านห้องปฏิบัติการ/อาคารเรียน	4.05	0.62	4.03	0.62	4.18	0.62
1.ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีความพร้อม/สมบูรณ์ ต่อการฝึกปฏิบัติ						
2.สื่อที่สนับสนุนมีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน	3.50	0.55	3.48	0.55	3.63	0.57
3.ห้องเรียนมีความเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน	3.59	0.58	3.57	0.57	3.69	0.59
คะแนนเฉลี่ย	3.59	0.56	3.55	0.55	3.79	0.58
4. ด้านบริการของหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน	3.56	0.56	3.53	0.56	3.70	0.58
4.1 ด้านการให้บริการสำนักหอสมุดกลาง						
1.ความทันสมัย/สอดคล้องกับความต้องการใช้หนังสือ/วารสาร/ตำรา/สื่อวัสดุ						
2.ความสะดวกและรวดเร็วของบริการจองยืม-คืนหนังสือ/วารสาร/ตำรา/สื่อวัสดุ	3.80	0.61	3.78	0.61	3.90	0.62
3.ความพึงพอใจของหนังสือ/วารสาร/ตำรา/สื่อวัสดุ	3.91	0.62	3.90	0.62	3.98	0.62
คะแนนเฉลี่ย	3.70	0.59	3.69	0.59	3.78	0.60
4.2 การให้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	3.80	0.61	3.79	0.61	3.89	0.61
1.ความพร้อมของเครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้ง ยารด์แวร์ / ซอฟต์แวร์						
2.การให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในสถาบันเป็นไปอย่างครอบคลุมทั่วถึง	3.60	0.57	3.59	0.56	3.67	0.57
คะแนนเฉลี่ย	3.45	0.53	3.42	0.53	3.61	0.55
4.3 การให้บริการงานทะเบียน	3.53	0.55	3.51	0.55	3.64	0.56
1.ความสะดวกในการใช้ระบบสารสนเทศศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต						
2.ความรวดเร็วและความถูกต้องของการออกใบรับรองและเอกสารสำคัญทางการศึกษา	3.47	0.54	3.40	0.54	3.83	0.58
คะแนนเฉลี่ย	3.52	0.55	3.46	0.55	3.85	0.58
	3.50	0.55	3.43	0.55	3.84	0.58

ด้านที่ทำการวัดผล	ผลรวมทั้งสถาบัน		ปริญญาดริ		บัณฑิตศึกษา	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
4.4 การให้บริการด้านปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตให้แก่นักศึกษา						
1.การให้บริการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	3.54	0.58	3.53	0.58	3.54	0.56
2.การให้คำปรึกษาด้านในเรื่องการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย	3.54	0.57	3.54	0.57	3.54	0.56
3.การให้คำปรึกษาในเรื่องปัญหาส่วนตัว	3.43	0.56	3.42	0.56	3.48	0.55
4.การให้บริการของแพทย์ที่ตรวจรักษาโรค	3.57	0.58	3.58	0.58	3.50	0.56
5.การให้บริการของจิตแพทย์ที่ให้คำปรึกษา	3.47	0.57	3.47	0.57	3.46	0.56
6.ช่วงเวลาการตรวจรักษาโดยแพทย์ประจำห้องพยาบาล	3.54	0.58	3.55	0.58	3.50	0.56
7.ช่วงเวลาการให้คำปรึกษาโดยจิตแพทย์ประจำห้องพยาบาล	3.49	0.57	3.49	0.57	3.48	0.57
คะแนนเฉลี่ย	3.51	0.57	3.51	0.57	3.50	0.56
4.5 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา						
1.การให้คำปรึกษาด้านการฝึกงานในสถานประกอบการ/สถานศึกษา	3.67	0.58	3.69	0.59	3.56	0.56
2.การจัดให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและวิชาการแก่นักศึกษา	3.68	0.58	3.70	0.58	3.58	0.56
3.กิจกรรมสร้างเสริมอื่นๆ เช่น การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ ฯลฯ	3.66	0.58	3.66	0.58	3.64	0.57
คะแนนเฉลี่ย	3.67	0.58	3.68	0.58	3.59	0.56
4.6 การให้บริการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก						
1.การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักศึกษา	3.75	0.60	3.75	0.60	3.75	0.58
2.การให้บริการด้านการรักษาพยาบาลของสถานพยาบาล	3.71	0.59	3.72	0.60	3.62	0.57
3.การให้บริการด้านโรงอาหาร	3.58	0.57	3.58	0.57	3.58	0.56
4.การให้บริการด้านหอพักภายในสถาบัน	3.56	0.57	3.57	0.57	3.51	0.56
5.การให้บริการของศูนย์กีฬา	3.68	0.59	3.68	0.59	3.67	0.58
6.การให้บริการสถานที่ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา	3.69	0.60	3.69	0.60	3.68	0.58
7.บรรยากาศและจำนวนของสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ	3.58	0.56	3.57	0.56	3.63	0.56
8.การให้บริการด้านการรับชำระเงิน	3.71	0.60	3.70	0.60	3.77	0.59
9.การให้บริการด้านยานพาหนะ	3.35	0.53	3.34	0.53	3.46	0.54
10.ระบบสารสนเทศยุคใหม่และรักษาความปลอดภัยของอาคารและบริเวณโดยรอบ	3.59	0.58	3.58	0.58	3.61	0.58
คะแนนเฉลี่ย	3.62	0.58	3.62	0.58	3.63	0.57
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านบริการของหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน	3.60	0.58	3.59	0.58	3.64	0.57
5. การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารและทุนการศึกษา						
1.การได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร/กิจกรรมต่าง ๆ จากสถาบันฯ	3.63	0.58	3.63	0.58	3.65	0.57
2.ความสะดวกในการบริการข้อมูลข่าวสารด้านทุนกู้ยืมการศึกษา	3.63	0.58	3.64	0.58	3.57	0.56
3.ความสะดวกในการบริการข้อมูลข่าวสารด้านทุนการศึกษา	3.60	0.57	3.59	0.57	3.61	0.56
4.ความสะดวกในการบริการข้อมูลข่าวสารด้านการจัดหางาน	3.56	0.56	3.57	0.56	3.52	0.55
5.ความสะดวกในการบริการข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวภายในและภายนอกสถาบัน	3.58	0.57	3.58	0.58	3.58	0.56
6.มีช่องทางให้นักศึกษาแสดงหรือเสนอข้อคิดเห็น เช่น ทาง web board	3.56	0.57	3.55	0.57	3.60	0.56
คะแนนเฉลี่ย	3.59	0.57	3.59	0.57	3.59	0.56

ความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อการดำเนินงานของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง รุ่นปีการศึกษา 2556

ด้านที่ทำการวัดผล	ผลรวมทั้งสถาบัน		ปริญญาตรี		บัณฑิตศึกษา	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
วิทยาลัยการบริหารและจัดการ	3.80	0.59	3.80	0.57	3.79	0.58
1. ด้านหลักสูตร/สาขาวิชา						
1.ความทันสมัยของหลักสูตร	3.92	0.66	3.89	0.64	3.95	0.65
2.ความครอบคลุมของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร	3.89	0.68	3.83	0.65	3.97	0.68
3.ความทันสมัยของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร	3.85	0.66	3.83	0.62	3.88	0.68
4.เนื้อหาวิชาเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงาน	3.93	0.64	3.86	0.60	4.01	0.65
คะแนนเฉลี่ย	3.90	0.66	3.85	0.63	3.95	0.67
2. ด้านผู้สอน/วิธีการสอน						
1.อาจารย์มีความรู้ความสามารถในการสอน	4.32	0.65	4.31	0.65	4.32	0.62
2.การเตรียมการสอนที่ดีของอาจารย์	4.21	0.63	4.24	0.63	4.18	0.59
3.ถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจน และตรงประเด็น	4.14	0.61	4.09	0.59	4.19	0.60
4.การใช้เทคนิคใหม่ ๆ ในการสอน	3.88	0.57	3.91	0.54	3.83	0.57
5.การใช้สื่อนวัตกรรม/เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่ทันสมัย	3.85	0.57	3.89	0.55	3.80	0.56
6.การแนะนำหนังสือและแหล่งค้นคว้าประกอบการสอน	3.86	0.58	3.80	0.55	3.92	0.57
7.การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตัวเอง	4.02	0.61	3.95	0.59	4.10	0.60
8.การเปิดโอกาสให้ซักถาม/แสดงความคิดเห็น	4.20	0.62	4.21	0.61	4.18	0.59
9.อาจารย์สอนตรงเวลาและครบตามจำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่กำหนดในหลักสูตร	4.17	0.64	4.15	0.60	4.20	0.65
10.อาจารย์ให้เวลาดูแลเอาใจใส่และให้คำปรึกษา	4.09	0.61	4.04	0.61	4.14	0.58
11.อาจารย์อบรมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมควบคู่กับการเรียน	4.14	0.62	4.13	0.60	4.16	0.61
12.มีการแจ้งวิธีการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน และเป็นธรรมกับนักศึกษาทุกคน	4.09	0.62	4.10	0.60	4.09	0.61
13.จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการแก้ปัญหาจากสถานการณ์	3.95	0.58	3.92	0.55	3.99	0.59
14.อาจารย์เปิดโอกาสให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ฐานภายนอกสถานที่	3.80	0.53	3.63	0.49	4.00	0.56
คะแนนเฉลี่ย	4.05	0.60	4.03	0.58	4.08	0.59
3. ด้านห้องปฏิบัติการ/อาคารเรียน						
1.ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีความพร้อม/สมบูรณ์ ต่อการฝึกปฏิบัติ	3.76	0.59	3.78	0.56	3.74	0.59
2.สื่อนวัตกรรมมีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน	3.74	0.58	3.78	0.55	3.70	0.58
3.ห้องเรียนมีความเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน	3.63	0.55	3.60	0.50	3.66	0.58
คะแนนเฉลี่ย	3.71	0.57	3.72	0.54	3.70	0.58
4. ด้านบริการของหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน						
4.1 ด้านการให้บริการสำนักหอสมุดกลาง						
1.ความทันสมัย/สอดคล้องกับความต้องการใช้หนังสือ /วารสาร/ตำรา/สื่อดิจิทัล	3.89	0.63	3.90	0.61	3.87	0.62
2.ความสะดวกและรวดเร็วของบริการจองยืม-คืนหนังสือ/วารสาร/ตำรา/สื่อดิจิทัล	3.89	0.61	3.94	0.60	3.85	0.58
๗ เคาเตอร์และตู้คืนหนังสือด้วยตนเอง						
3.ความเพียงพอของหนังสือ/วารสาร/ตำรา/สื่อดิจิทัล	3.80	0.62	3.85	0.62	3.74	0.59
คะแนนเฉลี่ย	3.86	0.62	3.90	0.61	3.82	0.60
4.2 การให้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต						
1.ความพร้อมของเครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้ง ฮาร์ดแวร์ / ซอฟต์แวร์	3.70	0.57	3.78	0.54	3.62	0.57
2.การให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในสถาบันเป็นไปอย่างครอบคลุมทั่วถึง	3.60	0.54	3.60	0.51	3.59	0.53
คะแนนเฉลี่ย	3.65	0.56	3.69	0.53	3.61	0.55
4.3 การให้บริการงานทะเบียน						
1.ความสะดวกในการใช้ระบบสารสนเทศนักศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3.63	0.55	3.54	0.52	3.74	0.54
2.ความรวดเร็วและความถูกต้องของการออกใบรับรองและเอกสารสำคัญทางการศึกษา	3.65	0.55	3.54	0.52	3.77	0.56
คะแนนเฉลี่ย	3.64	0.55	3.54	0.52	3.76	0.55

ด้านที่ทำการวัดผล	ผลรวมทั้งสถาบัน		ปริญญาดรี		บัณฑิตศึกษา	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
4.4 การให้บริการด้านปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตให้แก่นักศึกษา						
1.การให้บริการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	3.60	0.57	3.63	0.56	3.57	0.54
2.การให้คำปรึกษาด้านในเรื่องการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย	3.57	0.56	3.54	0.55	3.60	0.54
3.การให้คำปรึกษาในเรื่องปัญหาส่วนตัว	3.41	0.55	3.34	0.54	3.48	0.52
4.การให้บริการของแพทย์ที่ตรวจรักษาโรค	3.48	0.55	3.51	0.54	3.46	0.53
5.การให้บริการของจิตแพทย์ที่ให้คำปรึกษา	3.46	0.56	3.48	0.56	3.44	0.54
6.ช่วงเวลาการตรวจรักษาโดยแพทย์ประจำห้องพยาบาล	3.50	0.55	3.53	0.55	3.46	0.53
7.ช่วงเวลาการให้คำปรึกษาโดยจิตแพทย์ประจำห้องพยาบาล	3.50	0.56	3.52	0.55	3.48	0.54
คะแนนเฉลี่ย	3.50	0.56	3.51	0.55	3.50	0.53
4.5 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา						
1.การให้คำปรึกษาด้านการฝึกงานในสถานประกอบการ/สถานศึกษา	3.75	0.57	3.84	0.56	3.66	0.55
2.การจัดให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและวิชาการแก่นักศึกษา	3.75	0.59	3.83	0.58	3.66	0.56
3.กิจกรรมสร้างเสริมอื่นๆ เช่น การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ ฯลฯ	3.76	0.58	3.76	0.54	3.76	0.59
คะแนนเฉลี่ย	3.75	0.58	3.81	0.56	3.69	0.57
4.6 การให้บริการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก						
1.การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักศึกษา	3.91	0.60	3.99	0.61	3.82	0.56
2.การให้บริการด้านการรักษาพยาบาลของสถานพยาบาล	3.71	0.58	3.81	0.61	3.58	0.53
3.การให้บริการด้านโรงอาหาร	3.63	0.57	3.72	0.56	3.54	0.53
4.การให้บริการด้านหอพักภายในสถาบัน	3.53	0.56	3.55	0.55	3.52	0.53
5.การให้บริการของศูนย์กีฬา	3.76	0.59	3.78	0.58	3.72	0.56
6.การให้บริการสถานที่ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา	3.79	0.59	3.84	0.57	3.74	0.57
7.บรรยากาศและจำนวนของสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ	3.72	0.57	3.67	0.53	3.78	0.57
8.การให้บริการด้านการรับชำระเงิน	3.81	0.59	3.86	0.57	3.76	0.57
9.การให้บริการด้านยานพาหนะ	3.44	0.53	3.37	0.50	3.52	0.52
10.ระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารและบริเวณโดยรอบ	3.72	0.59	3.76	0.58	3.66	0.55
คะแนนเฉลี่ย	3.70	0.58	3.74	0.57	3.66	0.55
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านบริการของหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน	3.67	0.57	3.68	0.56	3.64	0.55
5. การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารและทุนการศึกษา						
1.การได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร/กิจกรรมต่าง ๆ จากสถาบันฯ	3.76	0.58	3.83	0.58	3.67	0.55
2.ความสะดวกในการบริการข้อมูลข่าวสารด้านทุนกู้ยืมการศึกษา	3.65	0.56	3.71	0.55	3.58	0.54
3.ความสะดวกในการบริการข้อมูลข่าวสารด้านทุนการศึกษา	3.69	0.57	3.74	0.56	3.64	0.53
4.ความสะดวกในการบริการข้อมูลข่าวสารด้านการจัดหางาน	3.59	0.55	3.62	0.53	3.56	0.52
5.ความสะดวกในการบริการข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวภายในและภายนอกสถาบัน	3.69	0.58	3.77	0.59	3.60	0.53
6.มีช่องทางให้นักศึกษาแสดงหรือเสนอข้อคิดเห็น เช่น ทาง web board	3.63	0.56	3.70	0.55	3.55	0.53
คะแนนเฉลี่ย	3.67	0.57	3.73	0.56	3.60	0.53

ข้อเสนอแนะบัณฑิตต่อการดำเนินงานของสถาบันฯ 2556

วิทยาลัยการบริหารและจัดการ บริหารธุรกิจเกษตร (ปริญญาตรี)

ลำดับ	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
1	การเงิน	การเงิน	มีความหลากหลายให้มากกว่านี้
2	ควรเพิ่มวิชาการใหม่ๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียน	เพิ่มปริมาณห้องเรียนและเปลี่ยนอาจารย์ใหม่บ้าง	คืออยู่แล้วละ
3	ควรเพิ่มการเรียนภาษาอังกฤษในหลักสูตรให้มากกว่าเดิม	คืออยู่แล้วละ	
4	ควรมีวิชาสาขาเอกให้เด็ก	ควรมีการนำภาษาอังกฤษมาใช้ให้มากกว่านี้	
5	ควรมีให้เลือกหลายสาขา		ควรมีชมรมเพิ่มขึ้น
6	ควรมีวิชาอื่นๆที่สามารถทำความเข้าใจไปใช้ในการทำงานจริงได้	ควรมีการสอนให้นักศึกษารู้จักแสดงความคิดเห็นในสิ่งที่ถูกต้อง	ที่
7	ดี	ดี	
8	เพิ่มการสอนใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นต่อการทำงาน		อยากให้มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆให้มากขึ้น
9			ควรมีการแนะนำหรือฝึกอบรม สัมมนา ข้อมูลด้านอื่นๆที่เป็นประโยชน์ เช่น การวางแผน
10		คณะอาจารย์มีปริมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการ	การเงิน หรือสอนการลงทุนในรูปแบบต่างๆ
11			กิจกรรมควรตั้งวัตถุประสงค์ให้ชัดเจนก่อนว่าเมื่อปฏิบัติแล้วนักศึกษจะได้รับตาม
12	อยากให้มีการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น และลงมือปฏิบัติงานจริง		วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ และวัตถุประสงค์นั้นสร้างประโยชน์ที่แท้จริงแก่นักศึกษาหรือไม่
13	ควรเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ	เน้นภาคปฏิบัติจริง	การครบถ้วนเวลา
14		ควรเชิญ อ.พิเศษที่มีประสบการณ์โดยตรงในวิชานั้น มาสอนเพื่อให้ นศ. ได้รู้และเข้าใจ	เพิ่มงบประมาณเพื่อการพัฒนาให้มากยิ่งขึ้น
15	ควรให้นักศึกษาได้ฝึกงานจริงๆให้มาก และได้เรียนรู้กับนักธุรกิจจริงๆ	ถึงรายละเอียดมากยิ่งขึ้น	
16	อยากให้มีการเน้นการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น	ควรปล่อยให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดและแสดงความคิดเห็นของตัวเอง	พัฒนาเกี่ยวกับการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการปรับตัวกับคนต่างนิสัยในที่ทำงาน
		อยากให้มีการเน้นการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น	มีกิจกรรมต่างๆมากมายอยู่แล้ว

ข้อเสนอแนะบัณฑิตต่อการดำเนินงานของสถาบันฯ 2556

วิทยาลัยการบริหารและจัดการ เทคโนโลยีการจัดการ (ปริญญาตรี)

ลำดับ	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
1		การเรียนการสอนที่ควบคู่กับการจำลองสถานการณ์เพื่อให้นักศึกษามีความชำนาญเบื้องต้น	
2			ควรมีการให้ลงมือปฏิบัติจริงให้มากขึ้น
3	ควรเพิ่มวิชาที่ได้ใช้จริงมากขึ้น	ควรจัดตารางเรียน ไม่ตรงกับวันเสาร์ อาทิตย์ เพื่อให้นักศึกษาได้ทำงานพิเศษจะได้	ควรมีกิจกรรมสร้างความสามัคคีมากขึ้น
4	ควรเพิ่มชั่วโมงเรียนในวิชาภาษาอังกฤษ	ประสบการณ์ทำงานก่อนทำงานจริง	
5	ควรเพิ่มหลักสูตรให้เข้มข้นมากขึ้น	อยากให้มีการเรียนการสอนที่เข้มข้นมากขึ้น	ควรสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มากขึ้นเพราะกิจกรรมเหล่านี้มีประโยชน์ต่อตัวนักศึกษาเองในคอนทำงาน

6	ควรมีการฝึกภาษา และปฏิบัติจริงให้มากกว่านี้	ควรมีการพัฒนาวิธีการถ่ายทอดความรู้ในรูปแบบอื่นๆบ้าง	ควรจะให้ไปปฏิบัติงานจริง
7	เน้นหลักสูตรที่สามารถทำงานได้จริง	เพิ่มการฝึกจริงรวมถึงให้มีการไปเรียนรู้จากองค์กรต่างๆ	เพิ่มระยะเวลาการทำงานและกิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่
8	เน้นด้านฮาร์ดแวร์ให้มากขึ้น		
9	ควรสอนภาษาอังกฤษให้มากขึ้น		
10	เน้นด้านไอที การตลาด นำเสนอข้อมูลเฉพาะเจาะจงกับปัจจุบัน	นำสื่อภายนอกเพิ่มเติมมาให้เรียนรู้	ศึกษางานนอกสถานที่ เน้นการปฏิบัติงานจริง
11	-	ควรมีการปฏิบัติงานจริงสำหรับมาทำงานจริง	มีกิจกรรมเกี่ยวกับการตลาด
12	ควรมีสาขาการตลาดเพิ่มเข้ามาในหลักสูตร		
13	อยากให้มีการสอนภาษาอังกฤษมากขึ้น	ควรมีการพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้สื่อการสอนใหม่ๆ	ควรมีการพาไปดูงานในหรือต่างประเทศ
14	ควรมีการเพิ่มเนื้อหาในหลักสูตรให้มากกว่านี้		
15	อยากให้เน้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจให้มากกว่านี้	มีการฝึกปฏิบัติงานจริงในรายวิชาต่างๆเพิ่มมากขึ้น	ควรจัดให้มีการทัศนศึกษานอกสถานที่ เช่น โรงงานต่างๆ
16	ควรจัดให้มีการฝึกอบรมภาษาอังกฤษให้แก่กักศึกษา	มีการฝึกปฏิบัติงานมากขึ้น มีการเรียนการสอนที่แปลกใหม่ ให้นักศึกษาคิดด้วยตนเองมากกว่า	มีการส่งเสริมกิจกรรมมากขึ้น มีการจัดการงบประมาณในส่วนนี้มากยิ่งขึ้น
17	มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจน มีวิชาเรียนที่หลากหลาย มีบุคลากรที่มีคุณภาพ	การฟังและคิดตาม	ควรจะมีการประชุมชี้แจงร่วมกันทั้งหมดเพื่อเป็นการสร้างมิตรภาพ ความสามัคคี
18	ควรจะมีระบบสาขาวิชาเอกให้ชัดเจนมากกว่านี้	ควรจะมีวิชาที่สามารถลงรวมกับ คณะอื่นได้มากกว่านี้เพื่อจะได้มีวิชาเพิ่มเติมมากขึ้น	ส่งเสริมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สร้างศรัทธามากๆ
19	ควรทำให้มันเข้มข้น	เน้นให้จริงมากกว่านี้	ควรมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่
20	-		
21	เพิ่มหลักสูตรภาษา รวมทั้งบูรณาการเข้ากับสาขาวิชาอื่นๆให้มากขึ้น	ให้นักศึกษารู้จักสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ และทำงานเป็นทีมเพิ่มขึ้น	
22	หลักสูตรยังไม่คงที่	การสอนของอาจารย์บางท่านเข้าใจยาก แต่บางท่านโอเคแล้ว	ควรสร้างกิจกรรมที่สร้างความรัก และสามัคคีกันมากกว่านี้ ไม่ใช่บอกค่ายแล้วไปกินแค่นี้
23	วิชาเรียนน้อยเกินไป	อาจารย์ผู้สอนมีเทคนิคในการสอนที่ดีอยู่แล้ว	ไม่มีข้อเสนอแนะ
24	มีการฝึกการปฏิบัติจริงมากกว่านี้ ไม่ใช่ใช้แค่ตำราเรียน	ใช้เทคโนโลยีในสิ่งที่กว่านี้ และหาหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของตลาด	เปิดโอกาสในการทำกิจกรรมให้กว้าง
25	มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียนมากขึ้น โดยมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน	เน้นการเรียนการสอนที่นักศึกษาสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง เช่น กรณีศึกษาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจริงในสังคม	มุ่งเน้นให้นักศึกษาทำกิจกรรมที่ช่วยสร้างการมีคุณธรรมและจริยธรรมมากขึ้น การมีความเข้าใจในทัศนคติที่แตกต่างกันของคนในสังคมให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
26	ท่องจำไปไม่ได้ใช้อะไรเลยครับ	เพิ่มการปฏิบัติที่มันเกี่ยวข้องกับหลักสูตรมากขึ้น	กิจกรรมทุกกิจกรรมสอนให้ทำงานเป็นทีม

ข้อเสนอแนะเชิงจิตตคติการดำเนินงานของสถาบันฯ 2556

วิทยาลัยการบริหารและจัดการ เทคโนโลยีการจัดการ (ส้ารับการรถไฟแห่งประเทศไทย) (ปริญญาตรี)

ลำดับ	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
1	สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเป็นอย่างดี	เน้นภาษาอังกฤษมากขึ้น	มีส่วนร่วมทั้งสังคมมากขึ้น
2	เพิ่มวิชาคอมพิวเตอร์	เอกสารการเรียนควรเป็นเล่ม เพื่อเก็บไว้ใช้นานๆ	ควรมีกิจกรรมระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
3	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
4	หลักสูตรมีความเหมาะสมสำหรับนักศึกษาที่เรียนพร้อมกับทำงาน	มีการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นเหมาะสม	มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ดี
5	จัดการเรียนให้เหมาะสม	สอนนอกสถานที่บ้าง	อาหารหรือดูงานนอกสถานที่บ้าง

6	ดูงานนอกสถานที่	ควรให้ศึกษาได้อยู่กับสถานที่จริงมากขึ้น	จัดเสวนาการให้ความรู้ซึ่งกันและกัน
7	ควรเพิ่มเนื้อหาที่ทำให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง	บรรยายวิชาเวลาสอนมีน้อยเกินไป	ควรมีการฝึกงานด้วย
8	ใช้งานได้จริง	นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียน	อบรมหรือดูงานนอกสถานที่บ้าง
9	สามารถนำมาใช้กับอาชีพที่ท้อ	ดีมาก	ดีมาก
10	ดีมาก	เรียนด้วยตนเอง บางวิชา	สามารถโอนหน่วยกิตที่เรียนมาจากที่อื่นได้
11	มีข้อตกลงระหว่างหน่วยงานกับทางสถาบัน	เพิ่มชม. ในรายวิชาให้มากขึ้น	ศึกษาดูงานบริษัทชั้นนำ
12		ดีอยู่แล้ว	ควรมีกิจกรรมนอกสถานที่/ดูงาน
13	ดีอยู่แล้ว		

ข้อเสนอแนะบัณฑิตต่อการดำเนินงานของสถาบันฯ 2556

วิทยาลัยการปริณการและการจัดการ บริหารธุรกิจ (ปริญญาตรี)

ลำดับ	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
1	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

ข้อเสนอแนะบัณฑิตต่อการดำเนินงานของสถาบันฯ 2556

วิทยาลัยการปริณการและการจัดการ บริหารธุรกิจ (ปริญญาโท)

ลำดับ	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
1	เน้นวิชาเกี่ยวกับการตลาดและบริหารทรัพยากรมนุษย์	ควรเพิ่มบุคลากรให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา เนื่องจากมีนักศึกษา 4+1 เพิ่มขึ้น ทำให้การสอนอาจไม่ทั่วถึงหรือประสิทธิภาพไม่ดีเท่าที่ควร	ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงานจริงได้
2	ควรเพิ่มหลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ หรือวิชาที่เกี่ยวกับการค้าในอาเซียน		แผนธุรกิจ แผนการตลาด
3	รวมทั้งวิชาเกี่ยวกับภาษีและการเงินในภาคธุรกิจ		
4	ควรเพิ่มหลักสูตรภาษาอังกฤษ	ตารางเวลาเรียนวิชาเลือกชนกันหลายวิชา ทำให้หมดโอกาสในการลงวิชาเลือกที่สนใจ	ควรมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับสถาบันอื่น เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์
5	ควรมีการให้นักศึกษาออกไปฝึกงานบ้างนอก	ขอให้มีการปรับปรุงอาจารย์สอนบางท่านด้วย คือ ไม่มีความพร้อมในการสอน	ดีแล้ว
6	ดีแล้ว	อยากให้เน้นการปฏิบัติงานจริง เหมือนบางสถาบันที่มีการนำเด็กไปทำ Workshop กับองค์กร	การไปดูงานต่างประเทศเหมือนเป็นแค่การไปเที่ยว อยากให้อาจารย์ผู้สอนประสานงานกับ
7	หลักสูตรควรเป็น International และมีการใช้เทคโนโลยีเข้ามาผสมให้มากขึ้น	Class เรียนคาบควรน้อยกว่านี้ 20 คน/คาบ (ปัจจุบัน 60-70 คน ขณะเกินไปสำหรับป.โท)	องค์กรต่างประเทศให้เราได้มีความรู้มากกว่านี้
8	ควรเพิ่มเติมในส่วนการจ้างงานภาษาอังกฤษให้มากกว่านี้ เน้นในด้านการฟัง พูด และเขียน	และควรเน้นการ Discuss แสดงความคิดเห็น Brainstorm เหมือน Class ในมหาวิทยาลัย	เพิ่ม workshop
9	เพิ่ม workshop	ต่างประเทศ เป็นการสื่อสารแบบสองทางจะช่วยให้พัฒนาทักษะการคิดการพูดครบถ้วนและ	เสริมเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต
10	เสริมเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต	ประสบการณ์ได้ดีกว่า รวมทั้งการยกแสดงถึงวิเคราะห์ discuss กัน เพื่อให้เกิดการ	มี workshop
11	เพิ่มวิชาเลือกที่ทันสมัย	ประยุกต์ใช้งานจริงได้	เพิ่มการอบรมจากวิทยากรภายนอกในประเด็นทางธุรกิจที่ทันต่อเหตุการณ์
12	ดีแล้ว	เพิ่ม workshop	สถาบันควรคัดเลือกนักศึกษาให้เข้มงวดขึ้น เพื่อคัดกรองนักศึกษาที่มีคุณภาพ ไม่เน้น
13	ควรมีการเสริมทักษะ ประสบการณ์ในธุรกิจจริง	เสริมเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต	ปริมาณ
14		ให้ปฏิบัติงานจริง	
15		ลดจำนวนนักศึกษาต่อ Class เพิ่มความใกล้ชิดระหว่างอาจารย์และลูกศิษย์	
16		ผู้สอนควรมีประสบการณ์ในธุรกิจจริง และเปิดกว้างทางการแชร์ความรู้ความคิด	

13	การจัดการพลังงาน	อยากให้มีการนำตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงมาใช้ในการเรียนการสอนหรือเข้าไปดูหน้างานจริง	การมีระบบมากกว่านี้
14	ควรเพิ่มการปฏิบัติงานจริง	การเพิ่มเวลาเรียนในช่วงวันธรรมดา	English Camp ระดับสูงเพราะนักศึกษาสื่อสารภาษาอังกฤษได้น้อยมาก กลัวที่จะพูด
15	อยากให้เปิดหลักสูตรบริหารการมัน	ควรเพิ่มการอบรมภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา	
16	case study มากขึ้น	case study มากขึ้น	ไม่มี
17	ควรเพิ่มอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์	ไม่มี	เพิ่มการสัมมนา
18	ลำดับความสำคัญของวิชาในการเรียนให้ชัดเจนมากขึ้น	มีการเพิ่มกรณีศึกษาให้มากขึ้น	
19	ควรเพิ่มทักษะทางด้าน Advance Excel เข้าไปในหลักสูตรการเรียนด้วยเพื่อเสริมทักษะ		ควรจัดกิจกรรมหรือวิชาที่มุ่งเน้นทางด้านภาษาต่างๆ ทั้งภาษาอังกฤษ ญี่ปุ่น เพื่อในองค์กร
20	เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่ที่เพิ่งจบการศึกษา ส่วนใหญ่จะอยู่ในระดับปฏิบัติการ ดังนั้น		ส่วนใหญ่มักหลากหลายหลากหลายชาติ เข้ามาทำงานร่วมกัน
21	อาจจะต้องมีการใช้โปรแกรม Excel ในการทำงานด้วย		จัดกิจกรรมอบรมเพิ่มความรู้ในการทำงานด้านต่างๆ
22	เพิ่มทักษะด้านการสนทนาภาษาอังกฤษ		
23	ควรปรับเนื้อหาหลักสูตรให้ทันสมัย มากกว่าจะนำเนื้อหาเก่าๆที่มีแคทฤษฎีเก่าๆที่เลิกใช้	ควรเน้นเรื่องปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี	
24	แล้วมาสอน		

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อการดำเนินงานของสถาบันฯ 2556

วิทยาลัยการบริหารและจัดการ การจัดการธุรกิจเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร (ปริญญาโท)

ลำดับ	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
1	ควรมีการเพิ่มวิชาเฉพาะทางมากขึ้น	ควรมีการเพิ่มการดูงานเพิ่มขึ้น	ควรมีการเพิ่มกิจกรรมระหว่างเรียนมากขึ้น
2	อยากให้มีการเรียนภาษาอังกฤษ และมีการปรับพื้นฐานก่อนเรียนจริง	อยากให้เชิญผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานต่างๆในวิชาที่เรียนมาให้ความรู้	อยากให้มีการฝึกปฏิบัติงานมากกว่านี้

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อการดำเนินงานของสถาบันฯ 2556

วิทยาลัยการบริหารและจัดการ วิทยาการจัดการอุตสาหกรรม (ปริญญาโท)

ลำดับ	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
-------	--	-----------------------------------	---

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อการดำเนินงานของสถาบันฯ 2556

วิทยาลัยการบริหารและจัดการ บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม (ปริญญาโท)

ลำดับ	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
1	supply chain /cost analysis	study case	3rd language
2	ช่วงเวลาเรียนอัดแน่นเกินไป	ห้องเรียนกับแคบเกินไป ไม่ค่อยมีของกิน	อยากให้ CSR
3	ควรมีแผนการเรียนที่ชัดเจนและสามารถสืบค้นและปรับเปลี่ยนได้ง่ายตามความเหมาะสม		
4	อยากเพิ่มการศึกษาด้านการตลาดให้มากขึ้น เพราะ ทุกงาน ต้องอาศัยการขาย ผลักได้ ขายดี	add visit company	
5	ขาดพรหมด		
6	ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติงานจากสถานที่จริง	ใช้บุคลากรที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีการดูงานจากต่างประเทศ	เน้นการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรักใคร่กลมเกลียว
7	เพิ่มรายวิชา และนำไปปฏิบัติได้จริง	ใช้สถานการณ์จริงในการสอน	ควรเพิ่มกิจกรรมความสัมพันธ์ที่ดีในการเรียน
8	ดีแล้ว	ควรมีการทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม	ควรมีกิจกรรมเพิ่ม

9	อยากให้มีการปรับเนื้อหาให้ทันกับเหตุการณ์ปัจจุบัน	การสอนที่ทันสมัยและเข้าถึงนักศึกษา	นักศึกษาต้องศึกษาและพัฒนาตาม
10	เพิ่มเติมทางด้าน กลยุทธ์	ดูงานภายในประเทศเพิ่มเติม	การจัดให้มีกิจกรรมที่เข้าร่วมกันอย่างต่อเนื่อง
11	ควรเพิ่มเติมในการทาวีจ	เพิ่มเติมในส่วนของการทำวิทยนออกสถานที่และเยี่ยมชมการปฏิบัติงาน	จัดให้มีการอบรมและกิจกรรมภายในเพิ่มเติม
12	อยากให้มีบริหารจัดการการเงิน		มีวิชาหลากหลายมากขึ้น
13	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
14		0	0
15	ดี	ดี	ดี
16	ควรมีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	ควรมีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	ควรมีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
17	ควรมีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	ควรมีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	ควรมีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
18	-	เน้น ด้านภาษาและ เทคนิคในการคิดต่างๆ	-
19	การลงทะเลเป็นภาษาอังกฤษควรมีกาหนดในหลักสูตร โดยที่ไม่ต้องลงทะเลเป็น	เทอมสุดท้ายในการเรียนควรมีการลงวิชาเรียนเพื่อได้มีการรวมกันทำ THESIS	เน้นการเรียนภาษาอังกฤษ
20	มีการปฏิบัติงานจริง	ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาที่สอนได้เป็นอย่างดีและสามารถอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่าย	ให้ผู้เรียนมีการปฏิบัติงานจริง
21	เสริมธุรกิจระหว่าง	ปรับปรุงวิธีการลงทะเลเป็นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	จัดให้มีการสัมมนา ระหว่างคณะ
22	-	ระบบการสอน (เจ้าหน้าที่คุมสอบ, ระบบการควบคุมเวลา, ความพร้อมของสถานที่ และระบบป้องกันการใช้โทรศัพท์ในการสอบ)	-
23	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
24	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
25	ควรหาวิชาที่เกี่ยวข้องอุตสาหกรรมโดยตรง	ควรหาอาจารย์ที่มีประสบการณ์โดยตรงกับสาขาที่เกี่ยวข้อง	การแลกเปลี่ยนกัน ประสานการระหว่างบริษัท
26	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
27	ประยุกต์กับการใช้ในชีวิตจริง	เน้นการปฏิบัติ	เปิดโลกทัศน์

ข้อเสนอแนะเชิงจิตต่อการดำเนินงานของสถาบันฯ 2556			
วิทยาลัยการบริหารและจัดการ (ปริญญาเอก)			
ลำดับ	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษา
1		ควรได้อาจารย์ที่ตรงสายและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางจริงๆ	
2	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
3	การเรียนในวิชาให้มากกว่าเดิม	มีอาจารย์สอนที่หลากหลาย	ควรจัดอย่างต่อเนื่อง
4	ควรเน้นวิชาที่เกี่ยวกับวิศวกรรมให้มากขึ้น	ควรมีการทดลองฝึกปฏิบัติงาน	ควรจะมีกิจกรรมร่วมกันให้มากขึ้น



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการปริวรรต	128
เลขที่	9
ปี พ.ศ.	2558
วัน	11
เดือน	12

3.13.1

หน่วยงาน สำนักงานอธิการบดี ส่วนแผนงาน โทรศัพท์ ๓๒๘๔, ๓๒๘๕
ที่ ศธ ๐๕๒๔.๐๑ (๐๖) / ๒๖๐ วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๘
เรื่อง ข้อมูลภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๖
เรียน รักษาการแทนรองอธิการบดี วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์/คณบดี

ตามที่ ส่วนแผนงาน สำนักงานอธิการบดี ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำข้อมูลภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตที่ได้ออกมา ในระยะเวลา ๑ ปี หลังจบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖ (ปีงบประมาณ ๒๕๕๘) เพื่อนำข้อมูลไปใช้รายงานผลร้อยละการดำเนินงานของบัณฑิตนั้น

บัดนี้ ส่วนแผนงาน ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว ประกอบด้วยข้อมูลรายงานผลคำรับรองปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระในระยะเวลา ๑ ปี หลังจบการศึกษา (ทุกระดับการศึกษา) และข้อมูลเพื่อรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ตัวชี้วัด C2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมา หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี สำหรับข้อมูลรายงานผลตามตัวชี้วัดอื่นๆ ที่ส่วนแผนงานรับผิดชอบ อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำ หากจัดทำเสร็จเรียบร้อยแล้วจะแจ้งให้ทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(รองศาสตราจารย์สุรินทร์ คำฝอย)
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน

เรียน คณบดี วิทยาลัยการปริวรรตและเจ้าคณะ

เพื่อไปตรวจและเก็บข้อมูลและนำข้อมูลมาจัดทำรายงาน
ผู้รับผิดชอบด้านประกันคุณภาพ, ประสานกับกลุ่มระดับปริญญาตรี
ประสานกับกลุ่มระดับปริญญาโท, ประสานกับกลุ่มระดับปริญญาเอก
เก็บข้อมูล: สำนวนบัณฑิต, (๓, ๑๐๐) และตัวชี้วัดประกันคุณภาพ
กลุ่มประกันคุณภาพ เพื่อใช้รายงานในต้นทศวรรษต่อไป

11/๑๑/๕๘
10/๑๑/๕๘

๑. ๑๑
10/๑๑/๕๘

ตัวชี้วัดตามการประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA ปีการศึกษา 2557

ตัวชี้วัด C2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีงานทำ ประจำปีการศึกษา 2556

สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มียานพาหนะ 2550

หน่วยงาน	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวนผู้กรอก แบบสำรวจ	จำนวนผู้มีงานทำ			จำนวน ผู้ศึกษาต่อ	การมีงานทำก่อนเข้าศึกษา			สาเหตุไม่มีงานทำ		ผลการคำนวณ			
			จำนวนผู้มีงาน ทำภายใน 1 ปี (ไม่รวมอาชีพ อิสระ)	จำนวนผู้ประกอบการ อาชีพอิสระ	รวมผู้มีงานทำ		มีงานทำ ก่อนเข้า ศึกษา	ไม่มีงาน ทำก่อน เข้าศึกษา	ไม่ระบุ	เนื่องจาก		1*	2*	3*	
										บวช	เกณฑ์ทหาร				
วิศวกรรมศาสตร์															
วิศวกรรมโทรคมนาคม	187	178	139	4	143	15	3	174	1	2	2	156	143	91.67	
วิศวกรรมไฟฟ้า	211	198	161	0	161	21	2	195	1	2	1	172	161	93.60	
อิเล็กทรอนิกส์	134	113	93	4	97	6	2	111	0	1	1	103	97	94.17	
วิศวกรรมเครื่องกล	150	118	92	9	101	5	1	116	1	2	2	108	101	93.52	
วิศวกรรมการวัดคุม	110	89	71	5	76	1	0	88	1	0	0	88	76	86.36	
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	100	94	78	3	81	3	2	91	1	0	0	89	81	91.01	
วิศวกรรมระบบควบคุม	66	63	53	5	58	2	1	62	0	0	0	60	58	96.67	
วิศวกรรมโยธา	126	120	94	4	98	9	4	115	1	1	0	106	98	92.45	
วิศวกรรมเกษตร	61	59	44	0	44	5	2	55	2	2	0	50	44	88.00	
วิศวกรรมเคมี	81	75	45	3	48	22	0	75	0	1	0	52	48	92.31	
วิศวกรรมอาหาร	40	37	23	3	26	8	0	37	0	0	0	29	26	89.66	
วิศวกรรมอุตสาหการ	55	55	46	3	49	2	0	55	0	0	0	53	49	92.45	
วิศวกรรมสารสนเทศ	138	131	106	4	110	7	3	126	2	0	0	121	110	90.91	
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	58	48	36	2	38	1	0	48	0	0	0	47	38	80.85	
วิศวกรรมอาหาร (รับตรง)	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	100.00	
วิศวกรรมอัตโนมัติ	50	48	43	0	43	3	1	47	0	0	0	44	43	97.73	
รวม	1,568	1,427	1,125	49	1,174	110	21	1396	10	11	6	1,279	1,174	91.79	

ตัวชี้วัด C2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

หมายเหตุ

1* คือ จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด ไม่รวมผู้มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ และจำนวนบัณฑิตที่อุปสมบทและเกณฑ์ทหาร

2* คือ บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดจากจำนวนผู้มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษากภายใน 1 ปี + จำนวนผู้ประกอบการอาชีพอิสระ

3* คือ ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ เท่ากับ ข้อ 2* หารด้วยข้อ 1* คูณด้วย 100

สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีงานทำ ประจำปีการศึกษา 2556

สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มจ.บปท. ประจำปี 2556

หน่วยงาน	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวนผู้กรอก แบบสำรวจ	จำนวนผู้มีงานทำ			จำนวน ผู้ศึกษาต่อ	การมีงานทำก่อนเข้าศึกษา			สาเหตุไม่มีงานทำ		ผลการคำนวณ			
			จำนวนผู้มีงาน ทำภายใน 1 ปี (ไม่รวมอาชีพ อิสระ)	จำนวนผู้ประกอบ อาชีพอิสระ	รวมผู้มีงานทำ		มีงานทำ ก่อนเข้า ศึกษา	ไม่มีงาน ทำก่อน เข้าศึกษา	ไม่ระบุ	เนื่องจาก		1*	2*	3*	
										บวช	เกณฑ์ทหาร				
2. สถาบันคฤศรศาสตร์															
สถาปัตยกรรม	82	79	63	5	68	1	1	77	1	1	0	76	68	89.47	
สถาปัตยกรรมภายใน	70	70	58	7	65	1	1	69	0	0	0	68	65	95.59	
ศิลปอุตสาหกรรม	62	56	41	5	46	3	1	55	0	0	0	52	46	88.46	
นิเทศศิลป์	42	39	25	6	31	0	0	39	0	0	0	39	31	79.49	
ภาพยนตร์และวีดิโอ	34	33	25	5	30	0	0	33	0	0	0	33	30	90.91	
การถ่ายภาพ	28	28	13	4	17	1	1	27	0	0	0	26	17	65.38	
จิตรกรรม	52	43	28	5	33	2	2	39	2	0	1	38	33	86.84	
ประติมากรรม	25	21	9	7	16	1	1	20	0	2	0	17	16	94.12	
ภาพพิมพ์	26	25	13	4	17	3	1	24	0	0	1	20	17	85.00	
ศิลปอุตสาหกรรม(โครงการสมทบพิเศษ)	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0.00	
การออกแบบสนเทศสามมิติ	22	21	18	3	21	0	0	21	0	0	0	21	21	100.00	
รวม	444	416	293	51	344	12	9	404	3	3	2	390	344	88.21	

จำนวน ณ วันที่ 9 พฤศจิกายน 2557

สำรวจ ณ วันที่ 9 พฤศจิกายน 2557

ตัวชี้วัดC2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

หมายเหตุ

1* คือ จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด ไม่รวมผู้มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ และจำนวนบัณฑิตที่อุปสมบทและเกณฑ์ทหาร

2* คือ บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดจากจำนวนผู้มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี + จำนวนผู้ประกอบอาชีพอิสระ

3* คือ ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ เท่ากับ ข้อ 2*หารด้วยข้อ 1* คูณด้วย 100

สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ม้งานทำ ประจำปีการศึกษา 2556

สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มียางเท้า ๒ รองเท้า (๒๐๒๓)

หน่วยงาน	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวนผู้กรอก แบบสำรวจ	จำนวนผู้มีงานทำ			จำนวน ผู้ศึกษาต่อ	การมีงานทำก่อนเข้าศึกษา			สาเหตุไม่มีงานทำ		ผลการคำนวณ		
			จำนวนผู้มีงาน ทำภายใน 1 ปี (ไม่รวมอาชีพ อิสระ)	จำนวนผู้ประกอบ อาชีพอิสระ	รวมผู้มีงานทำ		มีงานทำ ก่อนเข้า ศึกษา	ไม่มีงาน ทำก่อน เข้าศึกษา	ไม่ระบุ	เนื่องจาก		1*	2*	3*
										บวช	เกณฑ์ทหาร			
3. ครุศาสตร์อุตสาหกรรม														
สถาปัตยกรรม	6	6	3	0	3	0	3	3	0	0	0	3	3	100.00
สถาปัตยกรรมภายใน	23	21	16	4	20	0	1	20	0	0	0	20	20	100.00
ศิลปอุตสาหกรรม	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	100.00
ภาษาญี่ปุ่น	43	36	29	2	31	4	1	35	0	0	0	31	31	100.00
คอมพิวเตอร์	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	100.00
ครุศาสตร์สภาพแวดล้อมภายใน	33	30	26	3	29	1	0	30	0	0	0	29	29	100.00
ครุศาสตร์การออกแบบ (หลักสูตร 5	35	33	22	1	23	8	1	31	1	0	0	24	23	95.83
ครุศาสตร์วิศวกรรม (หลักสูตร 5 ปี)	38	32	28	2	30	2	0	32	0	0	0	30	30	100.00
ภาษาอังกฤษ	31	27	26	0	26	1	0	26	1	0	0	26	26	100.00
สถาปัตยกรรม(หลักสูตร 5 ปี)	34	33	31	0	31	1	1	31	1	0	0	31	31	100.00
ครุศาสตร์เกษตร (หลักสูตร 5 ปี)	44	36	28	4	32	3	1	35	0	0	0	32	32	100.00
รวม	289	256	211	16	227	20	8	245	3	0	0	228	227	99.56

สำรวจ ณ วันที่ 9 พฤศจิกายน 2557

สำรวจ ณ วันที่ 9 พฤศจิกายน 2557

ตัวชี้วัด C2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

หมายเหตุ

1* คือ จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด ไม่รวมผู้ม้งานทำก่อนเข้าศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ และจำนวนบัณฑิตที่อุปสมบทและเกณฑ์ทหาร

2* คือ บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดจากจำนวนผู้ม้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี + จำนวนผู้ประกอบอาชีพอิสระ

3* คือ ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ เท่ากับ ข้อ 2* หารด้วยข้อ 1* คูณด้วย 100

สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มียางทำ ประจำปีการศึกษา 2556

สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มียางทำ ประจำปีการศึกษา 2556

หน่วยงาน	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวนผู้กรอก แบบสำรวจ	จำนวนผู้มีงานทำ			จำนวน ผู้ศึกษาต่อ	การมีงานทำก่อนเข้าศึกษา			สาเหตุไม่มีงานทำ		ผลการคำนวณ			
			จำนวนผู้มีงาน ทำภายใน 1 ปี (ไม่รวมอาชีพ อิสระ)	จำนวนผู้ประกอบ อาชีพอิสระ	รวมผู้มีงานทำ		มีงานทำ ก่อนเข้า ศึกษา	ไม่มีงาน ทำก่อน เข้าศึกษา	ไม่ระบุ	เนื่องจาก		1*	2*	3*	
										บวช	เกณฑ์ทหาร				
4. เทคโนโลยีการเกษตร															
พืชไร่	96	86	52	10	62	12	2	82	2	1	0	71	62	87.32	
พืชสวน	89	85	52	8	60	13	2	82	1	1	0	69	60	86.96	
ปศุสัตว์	35	35	21	3	24	4	1	34	0	0	0	30	24	80.00	
เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช	45	45	28	5	33	5	0	45	0	0	0	40	33	82.50	
สัตวศาสตร์	90	89	59	8	67	8	2	87	0	0	0	79	67	84.81	
พัฒนาการเกษตร	52	50	26	6	32	4	2	48	0	0	0	44	32	72.73	
วิทยาศาสตร์การประมง	92	78	48	9	57	4	4	74	0	6	1	63	57	90.48	
การจัดการสิ่งแวดล้อมพืชสวน	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	100.00	
การจัดการทรัพยากรดินและ	34	34	29	0	29	2	2	32	0	0	0	30	29	96.67	
นิเทศศาสตร์เกษตร	78	74	51	7	58	1	4	70	0	2	0	67	58	86.57	
รวม	612	577	367	56	423	53	19	555	3	10	1	494	423	85.63	

สำรวจ ณ วันที่ 9 พฤศจิกายน 2557

สำรวจ ณ วันที่ 9 พฤศจิกายน 2557

ตัวชี้วัด C2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

หมายเหตุ

1* คือ จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด ไม่รวมผู้มียางทำก่อนเข้าศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ และจำนวนบัณฑิตที่อุปสมบทและเกณฑ์ทหาร

2* คือ บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดจากจำนวนผู้มียางทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี + จำนวนผู้ประกอบอาชีพอิสระ

3* คือ ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ เท่ากับ ข้อ 2* หารด้วยข้อ 1* คูณด้วย 100

สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ม้งานทำ ประจำปีการศึกษา 2556

สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หน่วยงานที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

หน่วยงาน	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวนผู้กรอก แบบสำรวจ	จำนวนผู้มีงานทำ			จำนวน ผู้ศึกษาต่อ	การมีงานทำก่อนเข้าศึกษา			สาเหตุไม่มีงานทำ		ผลการคำนวณ		
			จำนวนผู้มีงาน ทำภายใน 1 ปี (ไม่รวมอาชีพ อิสระ)	จำนวนผู้ประกอบการ อาชีพอิสระ	รวมผู้มีงานทำ		มีงานทำ ก่อนเข้า ศึกษา	ไม่มีงาน ทำก่อน เข้าศึกษา	ไม่ระบุ	เนื่องจาก		1*	2*	3*
										บวช	เกณฑ์ทหาร			
วิทยาศาสตร์														
คณิตศาสตร์ประยุกต์	113	106	65	4	69	21	3	102	1	0	1	81	69	85.19
เคมีอุตสาหกรรม	185	183	121	3	124	35	4	177	2	1	0	143	124	86.71
เทคโนโลยีชีวภาพ	143	126	80	7	87	17	2	123	1	0	0	107	87	81.31
ฟิสิกส์ประยุกต์	136	114	73	6	79	29	1	113	0	0	0	84	79	94.05
สถิติประยุกต์	98	89	67	4	71	1	1	87	1	0	0	87	71	81.61
วิทยาการคอมพิวเตอร์	179	172	147	7	154	5	0	171	1	0	1	166	154	92.77
จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	151	139	96	7	103	14	0	138	1	1	0	124	103	83.06
เคมีสิ่งแวดล้อม	132	127	85	4	89	15	1	125	1	0	0	111	89	80.18
รวม	1,137	1056	734	42	776	137	12	1036	8	2	2	903	776	85.94

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หน่วยงานที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

สำรวจ ณ วันที่ 9 พฤศจิกายน 2557

ตัวชี้วัด C2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

หมายเหตุ

- 1* คือ จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด ไม่รวมผู้ม้งานทำก่อนเข้าศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ และจำนวนบัณฑิตที่อุปสมบทและเกณฑ์ทหาร 903
- 2* คือ บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดจากจำนวนผู้ม้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี + จำนวนผู้ประกอบอาชีพอิสระ 776
- 3* คือ ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ เท่ากับ ข้อ 2* หารด้วยข้อ 1* คูณด้วย 100 85.94

สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มียางทำ ประจำปีการศึกษา 2556

สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑

ปีงบประมาณ ๒๕๕๑

หน่วยงาน	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวนผู้กรอก แบบสำรวจ	จำนวนผู้มีงานทำ			จำนวน ผู้ศึกษาต่อ	การมีงานทำก่อนเข้าศึกษา			สาเหตุไม่มีงานทำ		ผลการคำนวณ		
			จำนวนผู้มีงาน ทำภายใน 1 ปี (ไม่รวมอาชีพ อิสระ)	จำนวนผู้ประกอบการ อาชีพอิสระ	รวมผู้มีงานทำ		มีงานทำ ก่อนเข้า ศึกษา	ไม่มีงาน ทำก่อน เข้าศึกษา	ไม่ระบุ	เนื่องจาก		1*	2*	3*
										บวช	เกณฑ์ทหาร			
6. อุตสาหกรรมเกษตร														
6.1 อุตสาหกรรมเกษตร	62	60	37	5	42	6	5	54	1	0	0	49	42	85.71
6.2 เทคโนโลยีการหมัก	45	45	29	2	31	4	1	44	0	0	0	40	31	77.50
6.3 วิศวกรรมแปรรูปอาหาร	62	62	43	4	47	9	0	62	0	0	0	53	47	88.68
รวม	169	167	109	11	120	19	6	160	1	0	0	142	120	84.51

สำรวจ ณ วันที่ 9 พฤศจิกายน 2551

สำรวจ ณ วันที่ 9 พฤศจิกายน 2557

ตัวชี้วัด C2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

หมายเหตุ

1* คือ จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด ไม่รวมผู้มียางทำก่อนเข้าศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ และจำนวนบัณฑิตที่อุปสมบทและเกณฑ์ทหาร

2* คือ บัณฑิตที่ได้นำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดจากจำนวนผู้มียางทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี + จำนวนผู้ประกอบการอาชีพอิสระ

3* คือ ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ เท่ากับ ข้อ 2* หารด้วยข้อ 1* คูณด้วย 100

สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มียางทำ ประจำปีการศึกษา 2556

สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี หน่วยงานที่ ประจําปีการศึกษา 2555

หน่วยงาน	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวนผู้กรอก แบบสำรวจ	จำนวนผู้มีงานทำ			จำนวน ผู้ศึกษาต่อ	การมีงานทำก่อนเข้าศึกษา			สาเหตุไม่มีงานทำ		ผลการคำนวณ		
			จำนวนผู้มีงาน ทำภายใน 1 ปี (ไม่รวมอาชีพ อิสระ)	จำนวนผู้ประกอบ อาชีพอิสระ	รวมผู้มีงานทำ		มีงานทำ ก่อนเข้า ศึกษา	ไม่มีงาน ทำก่อน เข้าศึกษา	ไม่ระบุ	เนื่องจาก		1*	2*	3*
										บวช	เกณฑ์ทหาร			
7. เทคโนโลยีสารสนเทศ														
7.1 เทคโนโลยีสารสนเทศ(ภาคปกติ)	81	77	59	3	62	10	0	76	1	1	0	66	62	93.94
รวม	81	77	59	3	62	10	0	76	1	1	0	66	62	93.94

สำรวจ ณ วันที่ 9 พฤศจิกายน 2557

สำรวจ ณ วันที่ 9 พฤศจิกายน 2557

สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มียางทำ ประจำปีการศึกษา 2556

สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หน่วยงานทำ ประจำปีการศึกษา 2556

หน่วยงาน	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวนผู้กรอก แบบสำรวจ	จำนวนผู้มีงานทำ			จำนวน ผู้ศึกษาต่อ	การมีงานทำก่อนเข้าศึกษา			สาเหตุไม่มีงานทำ		ผลการคำนวณ			
			จำนวนผู้มีงาน ทำภายใน 1 ปี (ไม่รวมอาชีพ อิสระ)	จำนวนผู้ประกอบ อาชีพอิสระ	รวมผู้มีงานทำ		มีงานทำ ก่อนเข้า ศึกษา	ไม่มีงาน ทำก่อน เข้าศึกษา	ไม่ระบุ	เนื่องจาก		1*	2*	3*	
										บวช	เกณฑ์ทหาร				
8. วิทยาลัยนานาชาติ															
8.1 วิศวกรรมซอฟต์แวร์	19	19	17	1	18	0	0	19	0	0	0	0	19	18	94.74
รวม	19	19	17	1	18	0	0	19	0	0	0	0	19	18	94.74

สำรวจ ณ วันที่ 9 พฤศจิกายน 2557

สำรวจ ณ วันที่ 9 พฤศจิกายน 2557

ตัวชี้วัด C2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

หมายเหตุ

1* คือ จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด ไม่รวมผู้มียางทำก่อนเข้าศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ และจำนวนบัณฑิตที่อุปสมบทและเกณฑ์ทหาร

2* คือ บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คัดจากจำนวนผู้มียางทำหลังสำเร็จการศึกษภายใน 1 ปี + จำนวนผู้ประกอบอาชีพอิสระ

3* คือ ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ เท่ากับ ข้อ 2* หารด้วยข้อ 1* คูณด้วย 100

สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีงานทำ ประจำปีการศึกษา 2556

สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ที่ม.ราชภัฏวชิร 2556

หน่วยงาน	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวนผู้กรอก แบบสำรวจ	จำนวนผู้มีงานทำ			จำนวน ผู้ศึกษาต่อ	การมีงานทำก่อนเข้าศึกษา			สาเหตุไม่มีงานทำ		ผลการคำนวณ		
			จำนวนผู้มีงาน ทำภายใน 1 ปี (ไม่รวมอาชีพ อิสระ)	จำนวนผู้ประกอบ อาชีพอิสระ	รวมผู้มีงานทำ		มีงานทำ ก่อนเข้า ศึกษา	ไม่มีงาน ทำก่อน เข้าศึกษา	ไม่ระบุ	เนื่องจาก		1*	2*	3*
										บวช	เกณฑ์ทหาร			
9. วิทยาลัยการบริหารและการจัดการ														
บริหารธุรกิจเกษตร	58	55	31	7	38	6	0	54	1	0	0	49	38	77.55
เทคโนโลยีการจัดการ	75	73	50	7	57	8	3	70	0	0	0	62	57	91.94
เทคโนโลยีการจัดการ (การรถไฟ แห่งประเทศไทย)	39	37	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0.00
รวม	172	165	81	14	95	14	40	124	1	0	0	111	95	85.59

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี 2557

สำรวจ ณ วันที่ 9 พฤศจิกายน 2557

ตัวชี้วัดC2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

หมายเหตุ

1* คือ จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด ไม่รวมผู้มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ และจำนวนบัณฑิตที่อุปสมบทและเกณฑ์ทหาร

2* คือ บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดจากจำนวนผู้มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี + จำนวนผู้ประกอบอาชีพอิสระ

3* คือ ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ เท่ากับ ข้อ 2*หารด้วยข้อ 1* คูณด้วย 100

สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ม้งานทำ ประจำปีการศึกษา 2556

สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หน่วยงานทำ ประจำปีการศึกษา 2556

หน่วยงาน	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวนผู้กรอก แบบสำรวจ	จำนวนผู้มีงานทำ			จำนวน ผู้ศึกษาต่อ	การมีงานทำก่อนเข้าศึกษา			สาเหตุไม่มีงานทำ		ผลการคำนวณ		
			จำนวนผู้มีงาน ทำภายใน 1 ปี (ไม่รวมอาชีพ อิสระ)	จำนวนผู้ประกอบ อาชีพอิสระ	รวมผู้มีงานทำ		มีงานทำ ก่อนเข้า ศึกษา	ไม่มีงาน ทำก่อน เข้าศึกษา	ไม่ระบุ	เนื่องจาก		1*	2*	3*
										บวช	เกณฑ์ทหาร			
10. วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์														
วิศวกรรมเครื่องกล(ชุมพร)	77	65	43	2	45	2	2	63	0	7	4	50	45	90.00
วิศวกรรมเกษตร(ชุมพร)	17	15	10	0	10	0	0	15	0	1	1	13	10	76.92
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์(ชุมพร)	108	92	66	6	72	3	3	89	0	1	7	78	72	92.31
พืชสวน(ชุมพร)	5	5	2	1	3	2	0	5	0	0	0	3	3	100.00
สัตวศาสตร์(ชุมพร)	12	12	8	3	11	0	0	12	0	0	0	12	11	91.67
เทคโนโลยีการประมง(ชุมพร)	8	8	5	3	8	0	0	8	0	0	0	8	8	100.00
รวม	227	197	91	15	149	7	5	192	0	9	12	164	149	90.85

สำรวจ ณ วันที่ 9 พฤศจิกายน 2557

สำรวจ ณ วันที่ 9 พฤศจิกายน 2557

ตัวชี้วัดC2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

หมายเหตุ

1* คือ จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด ไม่รวมผู้ม้งานทำก่อนเข้าศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ และจำนวนบัณฑิตที่อุปสมบทและเกณฑ์ทหาร

2* คือ บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดจากจำนวนผู้ม้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี + จำนวนผู้ประกอบอาชีพอิสระ

3* คือ ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ เท่ากับ ข้อ 2* หารด้วยข้อ 1* คูณด้วย 100

สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีงานทำ ประจำปีการศึกษา 2556

สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จบในสาขาวิชาชีพ 2553

หน่วยงาน	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวนผู้กรอก แบบสำรวจ	จำนวนผู้มีงานทำ			จำนวน ผู้ศึกษาต่อ	การมีงานทำก่อนเข้าศึกษา			สาเหตุไม่มีงานทำ		ผลการคำนวณ		
			จำนวนผู้มีงาน ทำภายใน 1 ปี (ไม่รวมอาชีพ อิสระ)	จำนวนผู้ประกอบการ	รวมผู้มีงานทำ		มีงานทำ ก่อนเข้า ศึกษา	ไม่มีงาน ทำก่อน เข้าศึกษา	ไม่ระบุ	เนื่องจาก		1*	2*	3*
										บวช	เกณฑ์ทหาร			
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1,568	1,427	1,125	49	1,174	110	21	1,396	10	11	6	1,279	1,174	91.79
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	444	416	293	51	344	12	8	404	3	3	2	390	344	88.21
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	289	256	211	16	227	20	8	245	3	0	0	228	227	99.56
คณะวิทยาศาสตร์	1,137	1,056	734	42	776	137	12	1036	8	2	2	903	776	85.94
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	612	577	367	56	423	53	19	555	3	10	1	494	423	85.63
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	169	167	109	11	120	19	6	160	1	0	0	142	120	84.51
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	81	77	59	3	62	10	0	76	1	1	0	66	62	93.94
วิทยาลัยนานาชาติ	19	19	17	1	18	0	0	19	0	0	0	19	18	94.74
วิทยาลัยการบริหารและการจัดการ	172	165	82	14	96	14	37	125	3	0	0	114	96	84.21
วิทยาเขตชุมพร	227	197	91	15	149	7	5	192	0	9	12	164	149	90.85
รวมทั้งสถาบัน	4,718	4,357	3,088	258	3,389	382	116	4,208	32	36	23	3,800	3,389	89.18

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จบในสาขาวิชาชีพ 2553

สำรวจ ณ วันที่ 9 พฤศจิกายน 2557

ตัวชี้วัด C2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

หมายเหตุ

1* คือ จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด ไม่รวมผู้มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ และจำนวนบัณฑิตที่อุปสมบทและเกณฑ์ทหาร

3,800 คน

2* คือ บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดจากจำนวนผู้มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษภายใน 1 ปี + จำนวนผู้ประกอบการอาชีพอิสระ

3,389 คน

3* คือ ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ เท่ากับ ข้อ 2* หารด้วยข้อ 1* คูณด้วย 100

89.18

รายงานผลคำรับรองตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ
ในระยะเวลา 1 ปี หลังจบการศึกษา (ทุกระดับการศึกษา)

ประมวลผลตามคำอธิบายในคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงาน
ตามคำรับรองการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2558

ข้อมูลภาวะการทำงานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556

ระดับปริญญาตรี

ป.ตรี	ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้กรอก (1)	ร้อยละ	ทำงาน (2)	งานทำและ ศึกษาต่อ (3)	ยังไม่ได้ ทำงาน	ศึกษาต่อ (4)	ไม่ระบุ	คำนวณร้อยละการทำงานทำ $((2)+(3) / ((1)-(4))) * 100$
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1,568	1,427	91.01	1,180	24	113	110	0	91.42
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	444	416	93.69	345	7	51	12	1	87.13
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	289	256	88.58	222	14	0	20	0	100.00
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	612	577	94.28	427	12	85	53	0	83.78
คณะวิทยาศาสตร์	1,137	1,056	92.88	761	30	128	137	0	86.07
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	169	167	98.82	119	6	23	19	0	84.46
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	81	77	95.06	53	9	5	10	0	92.54
วิทยาลัยการบริหารจัดการ	172	165	95.93	128	8	15	14	0	90.07
วิทยาลัยนานาชาติ	19	19	100.00	16	2	1	0	0	94.74
วิทยาเขตชุมพร	227	197	86.78	153	0	37	7	0	80.53
รวม	4,718	4,357	92.35	3,404	112	458	382	1	88.45

ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556

ระดับบัณฑิตศึกษา

ป.โท+ป.เอก	ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้กรอก	ร้อยละ	ทำงาน	งานทำและ ศึกษาต่อ	ยังไม่ได้ ทำงาน	ศึกษาต่อ	ไม่ระบุ	คำนวณร้อยละการมีงานทำ $((2)+(3) / ((1)-(4))) * 100$
		(1)		(2)	(3)		(4)		
คณะวิศวกรรมศาสตร์	238	210	88.24	170	11	18	11	0	90.95
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	69	59	85.51	43	1	15	0	0	74.58
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	178	165	92.70	147	4	12	1	1	92.07
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	26	25	96.15	17	0	5	3	0	77.27
คณะวิทยาศาสตร์	62	58	93.55	37	2	6	13	0	86.67
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	23	22	95.65	16	2	3	1	0	85.71
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	104	93	89.42	90	1	1	1	0	98.91
วิทยาลัยนานาชาติ	46	41	89.13	33	0	7	1	0	82.50
วิทยาลัยนาโนเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง	16	15	93.75	12	0	2	1	0	85.71
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการข้อมูล	5	4	80.00	3	0	0	1	0	100.00
วิทยาลัยการบริหารจัดการ	158	141	89.24	128	4	8	1	0	94.29
รวม	925	833	90.05	696	25	77	34	1	90.24

ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556

ทุกระดับ

ปตรี+ป.โท+ป.เอก	ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้กรอก (1)	ร้อยละ	ทำงาน (2)	งานทำและ ศึกษาต่อ (3)	ยังมีได้ ทำงาน	ศึกษาต่อ (4)	ไม่ระบุ	คำนวณร้อยละการมีงานทำ $((2)+(3) / (1)-(4)) * 100$
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1806	1,637	90.64	1,350	35	131	121	0	91.36
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	513	475	92.59	388	8	66	12	1	85.53
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	467	421	90.15	369	18	12	21	1	96.75
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	638	602	94.36	444	12	90	56	0	83.52
คณะวิทยาศาสตร์	1199	1,114	92.91	798	32	134	150	0	86.10
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	192	189	98.44	135	8	26	20	0	84.62
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	185	170	91.89	143	10	6	11	0	96.23
วิทยาลัยนานาชาติ	65	60	92.31	49	2	8	1	0	86.44
วิทยาลัยนาโนเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง	16	15	93.75	12	0	2	1	0	85.71
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการข้อมูล	5	4	80.00	3	0	0	1	0	100.00
วิทยาลัยการบริหารจัดการ	330	306	92.73	256	12	23	15	0	92.10
วิทยาเขตชุมพร	227	197	86.78	153	0	37	7	0	80.53
รวม	5,643	5,190	91.97	4,100	137	535	416	2	88.75